

# 新北市立淡水高級商工職業學校議題教學實施計畫

97 學年度召集人會議通過

98 學年度第二學期召集人會議修正

100 學年度第一學期第一次召集人會議修正

一、計畫目標:經由議題教育融入各科教學的實施，培養學生正向的生活價值與人生智慧，具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識等能力之健全國民。

二、依據:

八十八年六月二十三日總統華總一義字第 8800142730 號令教育基本法。

九十二年二月六日總統華總一義字 09200017680 號令家庭教育法。

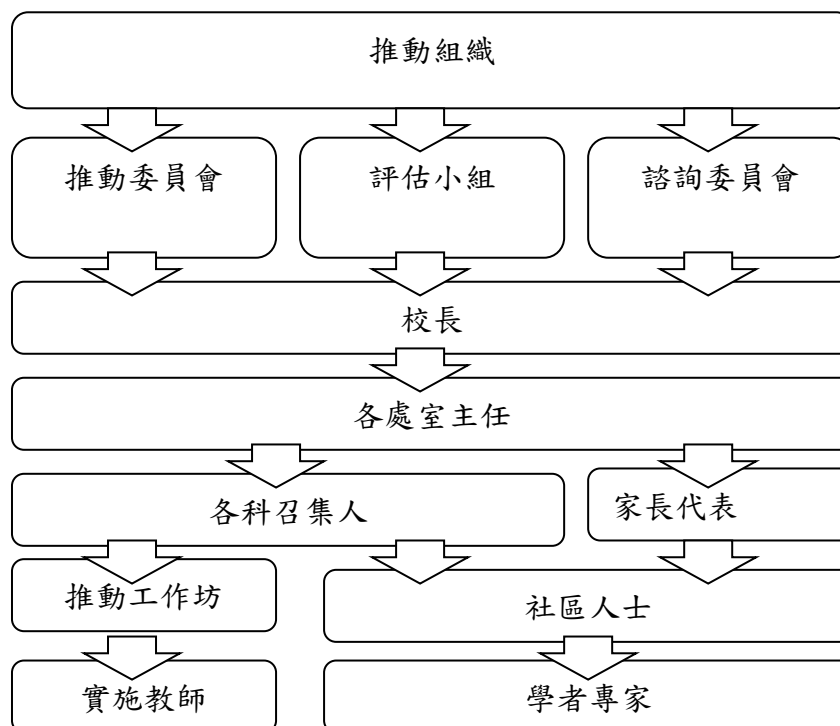
九十七年一月二十四日普通高級中學課程綱要。

九十七年三月三十一日職業學校群科課程綱要。

三、實施策略:

1、成立推動組織:

- (1)設立議題教育諮詢委員會:由學者專家、社區人士、家長代表及學校代表組成，提供學校推動議題教育的顧問事項。
- (2)議題教育推動委員會:由校長、各處室主任及各科召集人組成，決定議題的內涵與性質、確認議題的價值、編撰參考教材、各項議題的推動編組與推動方式。
- (3)各項議題推動工作坊:由實施議題教學的教師組成，收集相關資料，掌握各項議題教學的時機，設計各種議題之教學活動，舉辦各項議題教學成果展。
- (4)設立評估小組:評估議題教學實施成效及效果回饋。



2、實施步驟:

- (1)確立議題教育各項主題。
- (2)成立各項議題工作坊，組織相關成員。
- (3)收集參考資料與相關資料。

- (4)設計教案與教學活動。
- (5)議題教學實施。
- (6)舉辦各項學藝比賽。
- (7)學生回饋(書面心得或口頭報告)。
- (8)成果展示。
- (9)成效評估。

四、重要項目：

- 1、本校實施的議題教學項目可分列如表一。
  - 2、議題教育的實施雖是全校教師共同的責任，但是為了達到普及性與全面性的效果，各項議題工作坊可依議題的性質與施行時機，決定實施教學的年級，實施的時間，以及實施的方式，工作坊推動分工表如表二。
  - 3、議題教學可依性質加以分類，選擇較易切入的課程，形成任務編組，並以相關課程，實施融入教學。
  - 4、除正式課程實施外，學校可辦理相關講座、展覽、學藝競賽等，凸顯各項議題的重要性，議題教學實施方式如表三。
- 五、本計畫經各科召集人會議通過後呈 校長核准後實施，修正時亦同。

表一：議題教學項目

課綱	重要議題	相關課程	實施單位
高中	生涯發展	生涯規劃	輔導室(研習活動)
高中、高職	生命教育	生命教育、公民	輔導室(研習活動),教務處(研習活動、公播節目) 社會科教學研究會(融入教學)
高中、高職	性別平等教育	健康與護理、家政、公民	輔導室(友善校園性別平等教育) 健康與護理及家政(融入教學)
高中	法治教育	公民、法律與生活	社會科教學研究會(融入教學) 學務處(週會研習活動)
高中、高職	人權教育	公民、法律與生活	社會科教學研究會(融入教學) 學務處(週會研習活動)
高中、高職	海洋教育	生物、地球科學	自然科教學研究會 教務處(科展、專題製作、公播節目)
高中	環境教育	地球科學、化學、生活科技	自然科教學研究會(融入教學) 學務處(資源回收)
高中	永續發展	生活科技、地球科學、物理	自然科教學研究會(融入教學) 教務處(科展、專題製作、公播節目)
高中、高職	多元文化	歷史、地理、公民	社會科教學研究會(融入教學) 教務處(臺灣母語日、公播節目)
高中、高職	消費者保護教育	公民	社會科教學研究會(融入教學) 合作社(合作教育)
高職	生活教育	公民	社會科教學研究會(融入教學) 學務處(健康促進系列研習宣導、生活輔導教育實施及學生改過遷善)
高職	道德教育	公民	社會科教學研究會(融入教學) 學務處(友善校園品德教育)
高職	憲政與法制	公民	社會科教學研究會(融入教學)
高職	全國法規資料庫	公民	社會科教學研究會(融入教學)
高職	輔導知能	生涯規劃	輔導室(認輔機制、輔導知能研習)
高職	情緒管理	生涯規劃	輔導室(認輔機制、輔導知能研習)
高職	挫折容忍	生涯規劃	輔導室(認輔機制、輔導知能研習)
高職	環保教育	地球科學、化學、生活科技	自然科教學研究會(融入教學) 教務處(科展、專題製作、公播節目) 學務處(資源回收)
高職	醫藥常識	健康與護理	健康與護理科(融入教學)
高職	職業安全衛生	實習課	實習處(實習課工場安全宣導) 各科
高職	災害防救	公民	學務處(防災防火演練) 總務處(維護校園各項安全設施及推展校園無障礙改善)

表二：議題教學工作坊推動分工表

工作坊	實施議題	實施單位	實施教師	實施對象	實施時間	實施方式
輔導工作坊	生涯發展	輔導室	輔導老師	全校學生	生涯規劃課 每週實施	研習及融入課堂教學
	輔導知能	輔導室	輔導老師	全校學生	生涯規劃課 每週實施	研習、講座、刊物
	情緒管理	輔導室	輔導老師	全校學生	生涯規劃課 每週實施	研習、融入課堂教學
	挫折容忍	輔導室	輔導老師	全校學生	生涯規劃課 每週實施	研習及融入課堂教學
	性別平等教育	輔導室	輔導老師	全校學生	生涯規劃課 每週實施	研習、讀書會、講座、 融入課堂教學
		健康與護理	健護老師	一年級 二年級	5月 6月	研習及融入課堂教學
	生命教育	輔導室	輔導老師	全校學生	每學期規劃 2-3次	研習及影片欣賞
		教務處	教學組	全校	5月	影片欣賞
		社會科				融入課堂教學
健康工作坊	醫藥常識	健康與護理	健護老師	一年級	3-4月	融入課堂教學
				二年級	3-5月	
	生活教育	社會科				融入課堂教學
		學務處	衛生組 生輔組 體育組	一年級 全校學生 全校學生	5月3日 每週實施 5月26日	健康促進系列活動 生活輔導教育實施 學生改過遷善 越野競賽
災害防救	學務處	生輔組	全校	5月3日	防災防火演練	

工作坊	實施議題	實施單位	實施教師	實施對象	實施時間	實施方式
品德工作坊	憲政與法制	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
	全國法規資料庫	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
	消費者保護教育	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
	道德教育	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
		學務處	生輔組	全校學生	每週實施乙次	週會研習活動
	法治教育	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
		學務處	訓育組	一年級全體	3月及11月	週會研習活動
	人權教育	社會科	公民科教師	高職一	學期中	融入課堂教學
學務處		訓育組	學生	10月	週會研習活動	
自然工作坊	海洋教育	自然科	自然科教師	高一及高二	10-11月	融入課堂教學
					3-6月	
	環境教育	自然科	自然科教師	高一及高二	6月及12月	融入課堂教學
	永續發展	自然科	自然科教師	高一	5月	融入課堂教學
環保教育	自然科	自然科教師	高一	4月及11月	融入課堂教學	
社會工作坊	多元文化	社會科	社會科教師	高二社會組	4月	融入課堂教學
		教務處	教學組	全校	5月	臺灣母語日影片欣賞
安全工作坊	職業安全衛生	實習處 (各科)	實習課老師	實習課班級	開學第一次上課	融入課堂教學

表三: 議題教學實施方式

實施方式	
1、課堂講授及作業指導	2、辦理各項輔導工作
3、辦理心理衛生諮詢	4、辦理友善校園活動
5、辦理健康促進系列研習活動	6、辦理各項講座及研習
7、辦理合作教育活動及比賽	
(作文、演講、辯論、漫畫、海報設計、網頁設計、書籤設計、有獎徵答、圖書館資料查詢等比賽)	
8、辦理科學展覽	9、辦理校外參觀
10、辦理家長座談會	11、發行校園刊物
12、成立相關社團	13、班會提案討論
14、晨間公播相關節目	15、研擬各項議題教材
17、編撰學報	18、薦送教師參加校外研習
19、建置相關網站	