



新北市立淡水商工 112 學年度第 1 學期第 1 次

課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：112 年 11 月 16 日(星期四)下午 4 時

貳、地點：第 3 會議室

參、主席：于校長賢華

紀錄：莊耿惠

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞

陸、工作報告：

- 一、依據 112 年 10 月 18 日新北市政府教育局新北教技字第 1122038471 號函及宜中秘字第 1120008428 號函，辦理本校 113 學年度技術型高中及普通型高中課程規劃及課程填報相關事宜。
- 二、113 學年度各科課程規劃由各科教學研究會討論後提課程核心小組會議討論決議，提課程發展委員會通過後進行填報。
- 三、已於 112 年 9 月 28 日、10 月 19 日、11 月 2 日以及 11 月 14 日辦理本校 112 學年度第 1 次至第 4 次課程核心小組會議，會議紀錄公告於學校首頁課程計畫書網頁及教務處網頁。
- 四、112 年 11 月 14 日辦理 112 學年度第 1 學期課程評鑑小組會議，討論通過本校 111 學年度課程評鑑成果報告(附件 1、2，另行裝訂)。本校 111 學年度課程評鑑成果報告分技術型高中及普通型高中兩部分。技術型高中(專業群科)教學效果滿意度及收穫程度平均分數為 3.61，普通型高中則為 3.6，顯示學生普遍對於選修課程持正向態度。

(一) 課程評鑑分析

1. 專業群科：

(1)教學實施、學生學習評鑑情形，如成果報告第 6 至 17 頁，請參閱。

(2)評鑑結果與改善建議如下

A. 多元選修課程實施現況

(a)高二上學期同校跨群 2 學分

「數位服務通識」由資料處理科、會計事務科、商業經營科及餐飲管理科對應工科同學，教導學生數位科技在攝影與影像編修、商業刊物導讀、商品行銷概論及食物營養與消費行為領域的應用。



「數位資訊通識」由資訊科、電子科、控制科及園藝科對應商科同學，教導學生數位科技在電腦軟體應用實作、APP 好好玩、生活電工概論、基礎電工學及生活園藝領域的應用。

(b)高二下學期開設同校跨群 2 學分

共開設 13 門課程供學生選修，其中電競產業概論選修人數最多，但因校內網路無法支持電競相關軟體，影響學習滿意度；創新與創業、氣壓原理及積木程式設計選課人數較少，將協請開課教師更具體說明課程內容，透過課程諮詢的介紹，協助學生選修新興產業及專業知能的課程。

(c)高三上下學期開設同科跨班 2-3 學分

由各科開設專業分流之多元面向科目，增加群科課程之深廣度，提供 3 選 1 或 2 選 1 課程，協助學生進行職涯探索與定向。其中會計科、電機科可能因課程內容過於艱深或對開設科目理解不足而導致選課人數不足，將請開課科別針對課程內容之宣導與教學方式作調整。

(d)彈性學習時間規劃

本校專業群科彈性學習時間開設學期，採 2 年級第上下學期各 1 節課，3 年級上學期 2 節課，合計 4 節課。2 年級課程配合學生圖像，規劃全校性的特色課程。高二彈性課程以 6 大主題 18 門微課程進行主題性的習得，並提供學生自主學習時間由資深教師指導學生進行主題性的探究。因微課程控管學生不易、授課單元過少導致學生學習成效不佳，預計 113 學年度改為 6 門微課程規劃為 2 組課程供同學有多元視角的課程體驗。20 門全學期授課彈性課程及 1 門自主學習。

高三彈性課程從各科特性與學生需求，規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程並進行全校班群授課，提供高三同學轉考其它類群多元的選擇。

B. 教師觀課與議課情形

111 學年度上學期共 107 位教師依規定參與公開備觀議課，下學期則有 46 位教師參與，參與率達 100%。教師參與專業社群意願活絡，共組成 16 個社群，透過高職優質化、前導學校跨領域專題實作及教學行動研究基地學校計畫的申辦，辦理競賽訂立獎勵辦法及引進科大或產業資源協助教師精



進。鼓勵教師參與研討之餘，也能踴躍參與教案及命題競賽，111 學年度參與教案研發共 9 件；素養導向命題投稿共 8 件。未來將鼓勵教師發展符合 SDGs 聯合國永續發展目標及跨群科教案。

C. 學生學習

兩成多學生未達畢業門檻，無法如期領取畢業證書，離校後仍需透過期中、暑期重補修補足學分。而在此類學生之中，超過七成七的學生在實習門檻上有達標準，比 110 學年度成長一成，顯示本校在一般科目和專業理論科目的教學內容上需稍作調整，應盡量透過差異化教學及多元評量的方式，使學習態度良好但較不擅長理論的學生仍有獲得學分和專業能力之可能。另設立未達畢業門檻之預警機制，針對畢業學分未達二分之一者通知學生。

2. 普通科：

(1) 教學實施、學生學習評鑑情形，如成果報告請參閱。「校訂必修課程」評鑑情形，如成果報告第 1 至 24 頁；「多元選修課程」評鑑情形，如成果報告第 25 至 105 頁；「彈性選修課程」評鑑情形，如成果報告第 106 至 205 頁，請參閱。

(2) 評鑑結果與改善建議如下

A. 課程與總綱及學校願景關聯

本校學生圖像分為專業精進，自主行動、國際素養、溝通合作、突破創新與社會參與六個向度。以多元選修「生活中的科學」與「吃喝玩樂 fun 科學」為例，學生能學到務實致用的專業知能(專業精進)；「報導力 UP-採訪與編輯(事物篇) / (人物篇)」使學生的資媒素養有所提升(溝通合作)；「數位資訊通識」和「數位服務通識」則提供學生跨域學習的機會(突破創新)。

B. 課程發展組織與運作機制

校訂必修「國際教育」組成跨領域教師專業社群，邀請校外講師蒞校辦理研習外，社會、英文科教師進行課程教材共備。「彈性學習時間—自主學習」組成跨領域社群，討論自主學習規劃與推動，並辦理經驗分享。持續於 111 學年度透過優質化計畫、前導計畫與新北市政府教育局教師專業學習社群計畫，挹注資源邀請老師組成並參與跨領域社群，提升校內多元選修和彈性學習時間的規劃知能。

C. 適性課程實施內涵



本校之校訂必修、多元選修和彈性學習等課程，不僅以三面九項的核心素養為出發，亦考量到所屬區域校本特性，融入國際教育，讓學生在知識、技能以及天賦潛力面均獲良好發展，日後得以成為關懷世界且具備全球移動力的專業人才。以「閱讀理解」為例，國語文、社會領域與自然領域教師共同合作，提供的東南亞移工素材、自然領域主題素材，顯能提供學生充足的思辨空間，並在瞭解同理的狀態下達到關懷世界的可能。「國際教育」融合英語文、社會領域與專業領域，扣緊 SDGs 永續發展目標，帶領學生探討在地文化與國際議題，也透過「淡水的前世今生」、「地理-台灣的國際角色」課程，學生能瞭解淡水在地、台灣與其他地區或國家的實質互動方式。「報導力 UP-採訪與編輯」帶領學生從人物專訪到新聞報導寫作，透過練習也更了解在地人事物。

針對各年級縱向銜接，英語文領域於彈性學習時間一年級規劃開設「閱讀-英文繪本繪本」、「口語表達與專題報告」等入門能力課程，在二三年級開設「閱讀-短篇小說」、「句型翻譯強化課程」以及「透過皮克斯精進英文」等進階語言課程。另外，數學領域則考量橫向統整，將章節觀念分成 6 部分，開設有「數學探究 I 至 VI」系列課程。

英語文領域彈性學習時間所開設之「句型翻譯強化課程」課程循序漸進，先從基礎的五大句型開始，而後逐一就關係詞和假設語氣等較難句構做練習，在學習內容的安排上具備邏輯一貫性。自然領域多元選修「吃喝玩樂 fun 科學(新手篇)」、「吃喝玩樂 fun 科學(進階篇)」課程設計由入門到進階，具有連貫性。學習與評量安排上，以國語文領域為例，其彈性學習時間所開設之「美字練習日一硬筆字寫作」課程，評量方式為明確的筆法 40%、結構 30%、行氣 20%、落款 10%，與教學目標相吻合。

針對有需要的學生，在彈性學習時間開設有「歷史、地理、公民」、「化學」和「物理」等補強性課程。依據近年學生升學學群分布表，因商管群為大宗，於多元選修開設「數位服務通識」，由專業群科商業與管理群、餐旅群教師，設計課程，讓學生有機會提早瞭解並體驗商業領域之專業知能與技術。因應學生學習興趣，開設藝術領域彈性與選修課程，供學生適性學習。

D. 系統課程評鑑與回饋

每學年定期召開各科教研會、課程核心小組委員會、課程評鑑委員會，課程諮詢教師工作會議，課程發展委員會以及



五、新課綱施行，感謝各領域教師協助進行課程發想與設計，因有全體教師協助發想課程與在執行中不斷修正調整，課程實施至今已漸穩定，未來希望落實校本特色課程、跨領域課程設計發展課程，也將持續邀請各科召集人一同參與社群發想、共備課程，共同發展學校特色有架構之特色課程。

柒、討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度課程評鑑計畫(附件 3，另行裝訂)，請討論。

說明：

依據本校課程評鑑計畫辦理，由課程評鑑小組提出 113 學年度課程評鑑計畫，經課程發展委員會通過後實施。

決議：照案通過。

案由二：檢討 111 學年度高一至高三課程規劃及實施現況，請討論。

說明：

一、依據 112 年 10 月 3 日中家教字第 1120010016 號來函說明 113 學年度技術型高級中等學校課程計畫填報檢附之學校課程發展委員會會議紀錄相關規定及 112 年 9 月 22 日「高級中等學校課程計劃平臺跨系統 112 年度第 4 次工作會議」決議辦理，檢討 111 學年度高一至高三課程規劃及實施現況。

二、檢討 111 學年度課程規劃及實施現況，並對下一學年課程計畫書提出修訂，列表如下：

課程類型	實施現況	改善方向
高一全年級 本土語	共計 22 班 648 位同學修習課程包括：閩南語文 639 位進行實體上課，由 2 位本校師資及 2 位外兼師資進行授課；客語 4 人由真理大學副教授進行實體授課；布農族 1 人由外兼教師進行實體授課。進行直播共學學生數	鼓勵校內教師參與本土語研習進而取得合格認證；112 年度計有閩南語文高級認證資格 1 位；閩南語文中高級認證資格 2 位，擔任全年級班級授課，以維持



	共計：東排灣族語 1 人；阿美族秀姑巒語 2 人；阿美族海岸語 1 人。	良好的教學品質，保障學生學習權益。
普通科 校訂必修	普通科一、二年級分別開設「閱讀理解」與「國際教育」。閱讀理解由國文科、社會科、自然科老師進行分段教學，促使同學在不同領域知識的文字涉略有所理解。國際教育由英文科、歷史科及地理科協同教學，讓學生有宏觀視野進行議題分組報告。	在「閱讀理解」課程方面，為使同學能加深自然領域文本的習讀與理解，本學期改由國文科及自然科老師進行各 10 週的知識傳遞。
普通科 選修課程	開設充實／增廣彈性課程、加深加廣／補強課程以及多元選修相關課程。選修多元開設第二外語文、專題探究、通識性課程、實作及探索體驗及跨領域專題。並提供職業類科各領域數位課程的教學，讓學生提早了解各職業別職場所需之數位能力，進而了解探索相關領域並與產業接軌。	各課程目標明確也廣受學生的喜愛且均已成功開課；各教研會亦不定期檢討課程的內容精進調整。
專業群科 彈性課程	本校專業群科彈性學習時間開設學期，採 2 年級第上下學期各 1 節課，3 年級上學期 2 節課，合計 4 節課。2 年級課程配合學生圖像，規劃全校性的特色課程。高二彈性課程以 6 大主題 18 門微課程進行主題性的習得，並提供學生自主學習時間由資深教師指導學生進行主題性的探究。 高三彈性課程從各科特性與學生需求，規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程並進行全校班群授課，提供高三同學轉考其它類群多元的選擇。	定期檢視學生選課的需求及滿意度調查，為提供同學適切的課程，逐年更換課程並部分調整為全學期授課，進行加深加廣系列性的完整課程。113 學年度改為 6 門微課程規劃為 2 組課程供同學有多元視角的課程體驗。20 門全學期授課彈性課程及 1 門自主學習。
專業群科 跨域課程	本校專業群科 3 年級開設同科跨班選修課程，其中：資料科、商經科、園藝科、餐飲科、資訊科、控制科開設 3 選 1；會計科、電子科、電機科開設 2 選 1。	因應產學攜手計畫與前導委員建議，加開跨域選修「智慧製造實務」、「智慧物流與運籌管理」及「品味淡水茶」課程。



三、於 112 年 9 月 28 日召開 112 學年度第 1 學期第 1 次課程發展核心小組會議，委請各科科主任重新檢視課程內涵，針對雷同部分進行調整，重新撰寫部分科目教學大綱；另委請各科(領域)召集人構思彈性學習時間多樣態課程設計之可能性。最後於 11 月召開課程發展委員會，報告 111 學年度評鑑成果與自我改進措施。

四、112 學年度定期召開課程諮詢教師工作會議，精緻化選課輔導手冊內容，製作公版新生課程介紹與選課簡報，以利學生更加清楚地瞭解本科選修課程和升學進路之關聯，進行科專業能力達成檢核，並於學期末完成線上選課。

決 議：照案通過。

案由三：新北市立淡水高級商工職業學校 113 學年度技術型課程計畫書修訂草案(附件 4，另行裝訂)，請討論。

說 明：

一、113 學年度技術型高級中等學校課程計畫書填報期限為 112 年 11 月 30 日。

二、經本校 112 學年度第 1 學期第 1 至第 4 次課程發展核心小組會議議決，113 學年度課程計畫書原則上沿用 112 學年度核定之課程計畫書，部分科別課程規劃修訂內容整理如下表：

項次	科別/領域	修訂內容
1	資訊科	為延伸高一專業科目之學習，原高二上下學期校訂選修專業科目「 基礎電路學 」2 學分修改為「 程式語言與演算法 」2 學分。
2	控制科	為平衡三年級實習科目及理論科目開設之學分數。 (1)原高三 上下學期 校訂選修實習科目「 人機介面實習 」2 學分調整為高三 下學期 3 學分 。 (2)增開高三 下學期 校訂選修實習科目「 伺服控制與機械手臂 」 3 學分 。 (3)原高三 下學期 校訂選修專業科目「 微處理機 」 3 學分 調整為 2 學分 。 (4)原高三 下學期 校訂選修專業科目「 電子電路 」 3 學分 調整為高三 上學期 2 學分 。
3	資料科	(1)為提升高三學生財務會計專業知能，並規劃未來與其它商管類群共同開設同群跨科課程，調整校訂選修實習科目學分數。原高三 上下學期 校訂選修實習科目同科跨班 3 選 1：「 大數據分析實務 」、「 行動科技實務 」、「 套裝軟體 」 3 學分 調整為 2 學分 。原高三 上下學期 校訂選修實習科目「 財務



		會計實務」2學分調整為3學分。 (2)為符合 113 學年度技術型高級中等學校課程計畫檢視原則(十)校訂選修科目之多元選修應開設之學分數，應讓學生修足應選修學分數之 0.2 倍以上之規定，原高三上學期校訂選修實習科目「商業實務」2學分調整為校訂必修實習科目。
4	各專業群科 高二彈性學習時間	為並重提昇學習成效與增進多元探索，階段性調整現行微課程3合1為全學期授課。原18門微課程、5門全學期授課及1門自主學習調整為6門微課程規劃為2組課程供同學有多元視角的課程體驗。第1組為創意生活家:訂作特別的你、密室逃脫、植物好好玩；第2組為新聞事件簿:型男型女 Youtuber、能源議題、文字密碼，20門全學期授課彈性課程及1門自主學習。全學期授課新增課程為:閱讀理解、舌尖上的文學、英文電影賞析、衣學院、解憂雜貨店-哲學與人生、桌遊練習曲、如何做出好吃的食物、生活中的科學、運動不思議、健康護理議題實作與探究、美的設計、用電知識與線路連結、化食、天外奇蹟、咖啡香 咖啡鄉。
5	會計科	考量課程銜接連貫性與學生學習成效，原高一上學期校訂選修專業科目「經濟學導論」2學分調整為高一上下學期校訂選修專業科目1學分。原高一下學期部定必修一般科目「環境科學概論」2學分調整為高一上下學期部定必修一般科目1學分。

三、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權教務處協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫書提下次會議追認。

決 議：照案通過。

案由四：新北市立淡水高級商工職業學校 113 學年度普通型課程計畫書修訂草案(附件 5，另行裝訂)，請討論。

說 明：

- 一、113 學年度普通型高級中等學校課程計畫書填報期限為 112 年 11 月 30 日。
- 二、經本校 112 學年度第 1 學期第 1 至第 4 次課程發展核心小組會議議決，113 學年度課程計畫書原則上沿用 112 學年度核定之課程計畫書，課程規劃修訂內容整理如下表：

項次	科別/領域	修訂內容
----	-------	------



1	社會領域 普通科三年級 多元選修	1. 多元選修，停開「一起去旅行」，增開「聆聽大地的聲音」。 2. 多元選修課程維持 6 選 1，於開課前一學期召開會議決定開課課程。
2	專題探究 普通科三年級 多元選修	1. 三年級多元選修「透過皮克斯動畫精進英文」調整授課內容。
3	充實/增廣彈性 課程	1. 一年級彈性課程「閱讀-英文繪本」、「口語表達與專題報告」調整授課內容。 2. 二年級彈性課程「句型翻譯強化課程」「閱讀-短篇小說」調整授課內容。 3. 三年級彈性課程「電影中的重大議題」調整授課內容。

三、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權教務處協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫書提下次會議追認。

決 議：照案通過。

案由五：新北市立淡水高級商工職業學校 113 學年度服務群課程計畫書草案(附件 6，另行裝訂)，請討論。

說明：

- 一、113 學年度服務群課程計畫書填報期限為 112 年 11 月 30 日。
- 二、113 學年度服務群課程計畫(草案)，業已於特教科教學研究會、特殊教育推行委員會討論通過，決議先依照 112 學年度服務群課程計畫書填報。
- 三、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權教務處協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫書提下次會議追認。

決 議：照案通過。

案由六：新北市立淡水高級商工職業學校 113 學年度進修部課程綱要總體計畫書修訂草案(附件 7，另行裝訂)，請討論。

說明：

- 一、進修部課程填報截止日期為 112 年 11 月 30 日。
- 二、修訂內容：



原部訂必修高二下學期藝術領域之「美術」調整為「音樂」。

- 三、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權進修部協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫提下次會議追認。

決議：照案通過。

案由七、新北市立淡水高級商工職業學校 113 學年度實用技能學程課程綱要總體計畫書修訂草案(附件 8，另行裝訂)，請討論。

說明：

- 一、實用技能班課程填報截止日期為 112 年 11 月 30 日。
- 二、修訂內容：
原部訂必修高一上學期藝術領域之「美術」調整為「音樂」。
- 三、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權進修部協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫提下次會議追認。

決議：照案通過。

案由八：新北市立淡水高級商工職業學校 112、111 及 110 學年度技術型高中課程計畫書修訂草案，請討論。

說明：

- 一、資料科為提升高三學生財務會計專業知能，並規劃未來與其它商管類群共同開設同群跨科課程，調整校訂選修實習科目學分數。原高三上下學期校訂選修實習科目同科跨班 3 選 1：「大數據分析實務」、「行動科技實務」、「套裝軟體」3 學分調整為 2 學分。原高三上下學期校訂選修實習科目「財務會計實務」2 學分調整為 3 學分。為符合技術型高級中等學校課程計畫檢視原則(十)校訂選修科目之多元選修應開設之學分數，應讓學生修足應選修學分數之 0.2 倍以上之規定，原高三上學期校訂選修實習科目「商業實務」2 學分調整為校訂必修實習科目，擬修訂 111、112 學年度技術型高中課程計畫書。
- 二、依據 111 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會會議通過，111 學年度技術型高中課程計畫書，專業群科各科高三彈性學習時間課程開設由原來高三上學期 2 學分(2/0)修改為高三上下學期各 1 學分(1/1)。彈性學習時間開設學分數由原 001120 修改為 001111。「全民國防」開設由高三下學期 2 學



分(0/2)，修改為**高三上下學期各 1 學分(1/1)**，以利師資聘任與課程實施。

- 三、因應本校 112 學年度與國立勤益科技大學開設產學攜手合作專班，為讓課程規劃符應學習與產業需求，建議新增 **110、111、112、113 學年度入學新生技術型高中課程計畫書高三下課程，校訂選修實習科目開設同群跨科「職業技能訓練」2 學分**，供商業與管理群、電機與電子群同學選修。
- 四、因應送審後審查委員可能要求修正，請委員會同意授權教務處協同科主任、領域(科)召集人修正課程計畫書逕送校長核定，修正後課程計畫書提下次會議追認。

決 議：照案通過。

案由九：有關電機電子群實習課分組辦法，請討論。

說 明：

- 一、依據高級中等學校實習課程實施辦法第 7 條之規定，分組教學每班以 2 組為限；每組至少 12 人，但情形特殊報各該主管機關核准者，其每組人數，不在此限。
- 二、依 112 年 9 月 28 日第 1 次課程核心小組會議決議：
 - (一)為符合 108 課綱 - 「電機與電子群設備基準」中部定專業實習科目 7 班以下應以 23 臺為規準。建請實習處彙整科內所需之實習設備提教育局技職科爭取補足符合 108 課綱電機與電子群設備之基準數。
 - (二)在現行設備不足且人數不達分組門檻時，提請課發會討論。若經會議決議通過，請科內就教學現場實際狀況明確敘明需分組的理由與佐證資料，簽請分組之需求，經相關處室同意後發函主管教育機關報請核准。
- 三、控制科後於 112 學年度第 2 次教研會提出建議：
 - (一)雖然電機電子群實習科目設備規準為 23 套，但因電機及控制之部定課程設備昂貴，近幾年來分配給科上採購設備的金額，實際上不到設備規準數量之金額的 1/4，科上實際有的設備數量，在財產清冊上亦可查詢到，各個部定實習課程之設備數量確實欠缺許多。
 - (二)關於本校「電機與電子群實習課分組辦法」之擬定上，建議「考量各科實際現有的設備數量來決定最低的分組人數」，而不是特定的人數(如 18 人或 24 人)，以免損及學生受教權。
- 四、教務處建議各科於開學前 1 個月當班級人數已達 18 人而未達 24 人，且因科內實習設備不足，由科內就教學現場實際狀況明確敘明需分組的理由與佐證資料，簽請分組之需求，經相關處室及鈞長同意後，發函主管教育機關報請核准。



決 議：由各科於開學前 1 個月如因班級人數已達 18 人而未達 24 人，且現有實習設備數量不足下，由科內就教學現場實際狀況明確敘明需分組的理由與佐證資料，簽請分組之需求，經相關處室及鈞長同意後，發函主管教育機關報請核准。

捌、臨時動議：

玖、主席指示事項：

壹拾、散會

新北市立淡水商工 112 學年度第 1 學期
『課程發展委員會』第 1 次會議簽到表

一、時 間：中華民國 112 年 11 月 16 日（星期四）下午 4 時

二、地 點：第 3 會議室

三、主 持 人：于校長賢華

姓 名	簽 到	備 註	姓 名	簽 到	備 註
學 校 行 政 8 人			科主任專業群科代表 12-16 人		
于 賢 華 校 長	于賢華	校 長	高 珮 苓 組 長	高珮苓	特 教
黃 怡 蓁 主 任	黃怡蓁	教 務	江 蘭 香 主 任	江蘭香	資 料
曾 才 榮 主 任	曾才榮	學 務	王 珮 瑜 主 任	王珮瑜	會 計
顏 祺 晃 主 任	喪假	總 務	黃 淑 娟 主 任	黃淑娟	商 經
劉 勻 彤 主 任	公假	實 習	林 仁 守 主 任	林仁守	園 藝
楊 佳 縈 主 任	楊佳縈	輔 導	李 苡 岑 主 任	李苡岑	餐 飲
蔡 惠 珊 主 任	蔡惠珊	圖 書	張 浩 銘 主 任	張浩銘	資 訊
邱 志 鴻 主 任	公假	進 修	賴 信 豪 主 任	賴信豪	電 子
專 家 學 者			施 至 舜 主 任	施至舜	控 制
陳 琦 媛 主 任	陳琦媛	中國文化大學 師資培育中心	張 忠 興 主 任	張忠興	電 機
家 長 代 表			林 友 良 組 長	林友良	進 修
張 宏 鈴 女 士	請假	家 長 會 長	余 馨 妍 老 師	余馨妍	國 文
產 業 代 表			洪 萱 珮 老 師	洪萱珮	英 文
高 偉 傑 先 生	因病不克前來	鴻 旭 營 造	李 雅 惠 老 師	李雅惠	數 學

鄭煒儒老師	鄭煒儒	社會導	師	代	表
李偉頌老師	李偉頌	自然	程奕嘉老師	程奕嘉	高三
張治傑老師	張治傑	藝能	劉青雯老師	劉青雯	高二
張正興老師	張正興	藝術	鄭煒儒老師	鄭煒儒	高一
洪瑄憶老師	洪瑄憶	輔導	學生	代	表
簡廷宇主教	簡廷宇	國防	王小菱	王小菱	普二甲
胡志成老師	胡志成	科技領域	教	學	組
蔣素萍老師	蔣素萍	門旅	蕭鈺齡幹事	蕭鈺齡	助理
莊耿惠組長	莊耿惠	秘書	陳麗君助理	陳麗君	助理
李家慧組長	李家慧	秘書			

