

新北市立淡水商工高級職業學校

New Taipei Municipal Tamsui Vocational High School

111 學年度課程評鑑報告(專業群科)



新北市立淡水高級商工職業學校 111 學年度專業群科課程評鑑成果報告

壹、前言

教育部為落實十二年國民基本教育的推動，實踐十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）總綱的理念，於 108 年 5 月 30 日頒布「高級中等學校課程評鑑實施要點」（以下簡稱評鑑實施要點），以獲得各級學校課程規劃、教學實施以及學生學習等三面向的回饋與改進。是以，本校依前述評鑑實施要點訂定校內課程評鑑計畫，透過分工明確的各層級評鑑組織來檢視校內的課程發展與教學創新，期待在持續滾動式修正下，使學生的素養形塑更加有效確實，終而落實新課綱「自發、互動、共好」之理念。

貳、課程評鑑實施過程

111 學年度本校課程評鑑實施過程自 111 年 8 月起自 112 年 9 月止，實際實施過程如下。

序	項目	檢核日期	檢核結果說明	未完成之原因及改善情形說明
1	成立課程評鑑小組	10 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
2	訂定課程自我評鑑實施計畫	10 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
3	發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具	12 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
4	課程評鑑小組/各教學研究會/群課程研究會相關課程評鑑資料蒐集	5 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
5	課程評鑑小組/各教學研究會/群課程研究會彙整資料提出評鑑成果與檢討意見	9 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
6	課程評鑑小組審議各單位評鑑成果與檢討意見後，向課程發展委員會提出報告	11 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
7	執行課程自我評鑑改進措施	11 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
8	課程評鑑小組追蹤改進相關作業	11 月	<input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 未達成	

檢核人員簽章：

教師兼教學組長莊耿惠

課程評鑑小組主席簽章：

教師兼教務主任黃怡蓁

校長簽章：

新北市立淡水高級商工職業學校校長于賢華

參、課程評鑑結果

一、課程規劃

(一)課程發展與運作機制

法規依據：新北市立淡水高級商工職業學校課程發展委員會組織要點

課程發展組織	至少應開會次數	本學年開會日期	會議紀錄
課程發展委員會	2 次/每學年	111 年 11 月 28 日 112 年 2 月 22 日	存校備查
國語文領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 10 日 111 年 12 月 22 日 112 年 2 月 14 日 112 年 4 月 24 日 112 年 6 月 8 日	
英語文領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 9 日 111 年 12 月 26 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 21 日 112 年 6 月 5 日 112 年 7 月 7 日	
數學領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 29 日 111 年 11 月 11 日 111 年 12 月 30 日 112 年 2 月 17 日 112 年 4 月 10 日 112 年 6 月 9 日	
社會領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 29 日 111 年 11 月 1 日 111 年 12 月 21 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 17 日 112 年 5 月 30 日	
自然科學領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 7 日 111 年 12 月 22 日 112 年 2 月 14 日 112 年 4 月 21 日 112 年 5 月 30 日	

藝能領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 3 日 111 年 12 月 19 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 17 日 112 年 6 月 2 日
全民國防領域教學研究會	3 次/每學期	111 年 9 月 8 日 111 年 11 月 10 日 111 年 12 月 16 日 112 年 2 月 9 日 112 年 4 月 17 日 112 年 5 月 29 日
特教領域教學研究會	4 次/每學期	111 年 9 月 6 日 111 年 10 月 18 日 111 年 12 月 6 日 112 年 2 月 17 日 112 年 4 月 17 日 112 年 5 月 26 日 112 年 6 月 27 日
商業與管理群教學研究會	1 次/每學期	111 年 8 月 25 日 112 年 2 月 10 日
資料處理科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 10 日 111 年 11 月 18 日(臨) 111 年 12 月 21 日(臨) 112 年 2 月 15 日 112 年 4 月 19 日 112 年 5 月 29 日

課程發展組織	至少應開會次數	本學年開會日期	會議紀錄
會計事務科教學研究會	3 次/每學期	111 年 9 月 7 日 111 年 11 月 10 日 111 年 12 月 21 日 112 年 2 月 15 日 112 年 4 月 24 日 112 年 5 月 30 日	存校備查
商業經營科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 11 日 111 年 12 月 27 日 112 年 2 月 10 日 112 年 2 月 21 日 112 年 4 月 25 日 112 年 5 月 29 日	
園藝科教學研究會	3 次/每學期	111 年 9 月 2 日 111 年 11 月 21 日 112 年 1 月 3 日 112 年 2 月 13 日 112 年 4 月 27 日 112 年 6 月 9 日	
餐飲管理科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 11 日 111 年 12 月 22 日 112 年 1 月 4 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 27 日 112 年 6 月 5 日	
電機電子群教學研究會	1 次/每學期	111 年 8 月 25 日 112 年 2 月 10 日	
資訊科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 28 日 112 年 1 月 4 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 20 日 112 年 6 月 15 日	
電子科教學研究會	4 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 10 月 3 日 111 年 11 月 3 日	

		111 年 12 月 19 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 25 日 112 年 5 月 30 日 112 年 6 月 19 日
控制科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 25 日 111 年 11 月 10 日 111 年 11 月 28 日 111 年 12 月 20 日 112 年 2 月 10 日 112 年 4 月 20 日 112 年 5 月 30 日
電機科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 29 日 111 年 11 月 9 日 111 年 12 月 28 日 112 年 2 月 13 日 112 年 4 月 13 日 112 年 6 月 6 日
生涯規劃科教學研究會	3 次/每學期	111 年 8 月 30 日 111 年 11 月 2 日 111 年 12 月 27 日 112 年 1 月 3 日 112 年 2 月 20 日 112 年 4 月 20 日 112 年 6 月 2 日

前一學年課程計畫書報請主管機關備查日期及文號：

技術型高中：112 年 2 月 13 日 新北教技字第 1120259434 號函；

普通型高中：112 年 1 月 30 日新北教中字第 1120110330 號函；

集中式特教班服務群：112 年 3 月 31 日 新北教特字第 1120607232 號函。

前一學年度課程計畫書上網公告網址：

<https://www.tsvs.ntpc.edu.tw/p/412-1000-743.php?Lang=zh-tw>

(二)課程評鑑的規劃與管理

1. 學校發展的課程評鑑相關工具

(1)評鑑作業時程檢核表

(2)課程發展與運作機制及課程評鑑的規劃與管理檢核表

(3)學生畢業條件及具備科專業能力檢核表

(4)觀課紀錄表

(5)教師自我檢核表

2 資料庫之取用

- (1)臺灣學生學習成就評量資料庫：使用於領域（國語文、數學、英語文、自然、社會等）學生學習情形之統計分析。
- (2)高級中等學校學習歷程資料庫等：使用於 i. 各專業群科一般科目/專業科目/實習科目學業表現。ii. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。資料之統計分析。

(三) 持續改善的機制與成果

1. 各領域/科目/專業群科選修課程教師自我檢核表 <https://reurl.cc/ed75em>
2. 學生回饋單 <https://reurl.cc/0ZRbZx>
3. 本校安排跨領域課程對話，建立共享的教材資源平台，網址 <https://reurl.cc/3eplvX>

二、教學實施

(一) 多元選修方式之選課輔導與實際開課情形

1. 同校跨群

高二(上學期)開設「數位(服務/資訊)通識」課程，全校9科分工商大類群師生互換上課，每個科別進行5週教導學生數位科技在專業領域的應用。

(1) 數位服務通識課程

開課科別	資料處理科	會計事務科	商業經營科	餐飲管理科
開課名稱	數位攝影與影像編修	商業刊物導讀	商品行銷概論	食物營養與消費行為
授課教師	羅漢全、江蘭香	施惠茹	吳俊融、林佩欣	林資芸、張佳琪
選課人數	321	321	321	321

(2) 數位資訊通識課程

開課科別	資訊科	電子科	控制科	電機科	園藝科
開課名稱	電腦軟體應用實作	APP好好玩	生活電工概論	基礎電工學	生活園藝
授課教師	張浩銘	杜謙	柯燕輝	石育群	黃怡萍
選課人數	258	258	258	258	258

2. 同校跨群

高二(下學期)開設13選1課程，設計素養導向與實務導向選修課程，推動產學合作，發展務實致用的特色課程。透過各科研究會研發各專業領域活用課程，邀請科大教授開設創新產業課程，以增強學生跨域及實務整合的能力。

開課科別	資料處理科	會計事務科	商業經營科	餐飲管理科
開課名稱	網頁設計	就業規劃與職場安全	遊戲中學理財	飲食文化
授課教師	羅漢全、江蘭香	施惠茹、王珮瑜	吳俊融、林佩欣	林資芸、張佳琪
選課人數	42	41	43	44
開課科別	園藝科	資訊科	電子科	控制科
開課名稱	景觀設計與施工	電腦網路應用	積木程式設計	氣壓原理
授課教師	何宜軒	張浩銘	杜謙	柯燕輝
選課人數	45	40	38	38
開課科別	電機科	科大教授	科大教授	科大教授
開課名稱	居家水電維護	創新與創業	國際禮儀	休閒事業管理

授課教師	石育群	石博丞	郭名龍	柯莉蓁、巫玫慧
選課人數	44	37	41	45
開課科別	科大教授			
開課名稱	電競產業概論			
授課教師	魯亮君			
選課人數	47			

3. 同科跨班

高三(上下學期) 由各科開設專業分流之多元面向科目，增加群科課程之深廣度，提供3選1或2選1課程，協助學生進行職涯探索與定向。

科別	課程名稱	授課教師	上課時間	選課人數
資料科	行動科技實務	陳玉蓮	週一第6、7節 週五第5節	13
	大數據分析實務	羅漢全		24
	套裝軟體應用	黃淑珠		25
會計科	財金新聞導讀	楊淑玲	週五第6、7節	20
	會計資訊系統研討	陳怡蓉		22
商經科	網拍經營實務	林佩欣	週四第3、4節	15
	行銷個案分析	吳俊融		22
	財經時事導論與理財規劃	蔡惠珊		24
園藝科	花藝設計實習	黃怡萍	週二第5、6、7節	25
	休閒農業實習	江奇真		25
	種苗生產實習	高乃萱		13
餐飲科	宴會設計與管理	林資芸	週二第3、4節	20
	咖啡應用實務	黃美瑾		24
	桌邊烹調	高淑品		20
資訊科	電腦繪圖應用	陳俊良	週四第3、4節	19
	物聯網應用	張浩銘		19
	資訊應用	徐文賢		22
控制科	應用電工機械	黃美開	週三第3、4節	17
	應用基本電學	徐志明		23
	感測原理	邱志力		17
電子科	嵌入式系統應用	賴信豪	週二第5、6、7節	31
		周訓仰		
	電路設計模擬應用	吳孟潔		27

電機科	交直流網路分析	簡永平	週五第6、7節	30
	電路分析	翁政村		22

(二)教師備課、觀課與議課情形

111學年度上學期共107位教師依規定參與公開備觀議課，下學期則有46位教師參與，相關備課、觀課與議課紀錄存校備查。

111學年度上學期公開授課詳細表統整(截至112.2.16)						
國文科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	張莉卉	V	V	V	
	2	葉惠仁	V	V	V	
	3	方婉喬	V	V	V	
	4	蔡佩潔	V	V	V	
	5	陳柏宇	V	V	V	
	6	鄭宇君	V	V	V	
	7	劉思妤	V	V	V	
	8	張鈺翎	V	V	V	
	9	藍慶尉	V	V	V	
英文科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	盧玲文	V	V	V	
	2	洪萱珮	V	V	V	
	3	李致瑩	V	V	V	
	4	楊彩霞	V	V	V	
	5	宋翠玲	V	V	V	
	6	楊振玄	V	V	V	
	7	胡婉玲	V	V	V	
	8	李家慧	V	V	V	
	9	李碧玉	V	V	V	
	10	莊育榕	V	V	V	
數學科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	楊嘉莉	V	V	V	
	2	鄭俊勇	V	V	V	
	3	朱浚毅	V	V	V	
	4	李雅惠	V	V	V	
	5	蔡旭伶	V	V	V	
	6	曾泓予	V	V	V	
	7	林曉楣	V	V	V	
	8	王大任	V	V	V	
	9	方志元	V	V	V	

自然科	10	李雅婷	V	V	V	
	11	朱熙平	V	V	V	
	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	李佳芬	V	V	V	
	2	李偉頌	V	V	V	
	3	吳俊達	V	V	V	
	4	李冠誼	V	V	V	
	5	顏肇佑	V	V	V	
資料科	6	李佳穎	V	V	V	
	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
會計科	1	張靜宜	V	V	V	
	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	林珮玟	V	V	V	
	2	施惠茹	V	V	V	
	3	吳美玲	V	V	V	
	4	陳怡蓉	V	V	V	
	5	楊淑玲	V	V	V	
	6	王珮瑜	V	V	V	
商經科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	黃淑娟	V	V	V	
	2	余沛育	V	V	V	
園藝科	3	吳俊融	V	V	V	
	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	簡怡珍	V	V	V	
	2	賴樵緯	V	V	V	
	3	秦英華	V	V	V	
	4	黃怡萍	V	V	V	
	5	魏君燕	V	V	V	
	6	江奇真	V	V	V	
	7	林仁守	V	V	V	
	8	高乃萱	V	V	V	
	9	蕭緯世	V	V	V	
餐飲科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	許明儀	V	V	V	
	2	林資芸	V	V	V	
	3	黃美瑾	V	V	V	
	4	林福璋	V	V	V	
	5	洪佳煥	V	V	V	
	6	高淑品	V	V	V	

	7	劉勻彤	V	V	V	
資訊科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	徐文賢	V	V	V	
	2	陳俊良	V	V	V	
	3	許世榮	V	V	V	
	4	石明金	V	V	V	
	5	張浩銘	V	V	V	
	6	楊憶慧	V	V	V	
	7	蔡識鴻	V	V	V	
	8	張正文	V	V	V	
	9	劉逸彰	V	V	V	
電子科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	邱榮忠	V	V	V	
	2	胡志成	V	V	V	
	3	賈文琮	V	V	V	
控制科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	黃美開	V	V	V	
	2	鄭諭嶸	V	V	V	
	3	徐志明	V	V	V	
	4	邱志力	V	V	V	
	5	施至舜	V	V	V	
	6	柯燕輝	V	V	V	
電機科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	簡永平	V	V	V	
	2	顏祺晃	V	V	V	
	3	林正森	V	V	V	
	4	張忠興	V	V	V	
	5	曾才榮	V	V	V	
	6	王欽德	V	V	V	
門旅科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	王聖雄	V	V	V	
	2	徐堪妮	V	V	V	
	3	李龔恆	V	V	V	
	4	徐瑋佳	V	V	V	
	5	高珮苓	V	V	V	
	6	王秀卿	V	V	V	
	7	李瑀芳	V	V	V	

	8	孫筱雯	V	V	V	
	9	邢亦棋	V	V	V	
藝能科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	顧如君	V	V	V	
	2	楊子萱	V	V	V	
	3	陳暄喻	V	V	V	
	4	張治傑	V	V	V	
	5	張大惠	V	V	V	
	6	利怡儂	V	V	V	
	7	邱志鴻	V	V	V	
	8	蕭宓綺	V	V	V	
	9	徐瑋佳	V	V	V	
	10	黃敬堯	V	V	V	
	11	羅雪	V	V	V	
	12	徐笑香	V	V	V	
	13	陳竑睿	V	V	V	
	14	高鈺彥	V	V	V	
	15	毛翔祺	V	V	V	
輔導科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	陳淑蓉	V	V	V	
	2	楊佳縈	V	V	V	
	3	李慧貞	V	V	V	
	4	陳可茶	V	V	V	

111學年度上學期公開授課老師比例(截至112. 2. 16)			
科別	111-1學期公開授課教師人數	111-1學期授課教師已完成填表人數	完成比例
國文科	9	9	100%
英文科	10	10	100%
數學科	11	11	100%
自然科	6	6	100%
資料科	1	1	100%
會計科	6	6	100%
商經科	3	3	100%

園藝科	9	9	100%
餐飲科	7	7	100%
資訊科	9	9	100%
電子科	4	4	100%
控制科	7	7	100%
電機科	6	6	100%
門旅科	9	9	100%
藝能科	15	15	100%
輔導科	4	4	100%
總計	107	107	100%

111學年度下學期公開授課詳細表統整

校長	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	于賢華	V	V	V	
國文科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	倪綺蓮	V	V	V	
	2	張保康	V	V	V	
	3	廖子閔	V	V	V	
	4	王子瑄	V	V	V	
	5	黃怡蓁	V	V	V	
	6	余馨妍	V	V	V	
	7	李姿嫻	V	V	V	
	8	林友良	V	V	V	
	9	何淑嫻	V	V	V	
英文科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	杜麗惠	V	V	V	
	2	呂淑慧	V	V	V	
	3	曾淑萍	V	V	V	
	4	李家慧	V	V	V	
	5	莊耿惠	V	V	V	
數學科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	王大任	V	V	V	
	2	楊文杏	V	V	V	
	3	李雅婷	V	V	V	

	4	朱熙平	V	V	V	
自然科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	黃振維	V	V	V	
資料科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	葉維鵬	V	V	V	
	2	羅漢全	V	V	V	
	3	江蘭香	V	V	V	
商經科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	焦貴真	V	V	V	
	2	林佩欣	V	V	V	
	3	高于晴	V	V	V	
餐飲科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	黃美瑾	V	V	V	
	2	李明嘉	V	V	V	
	3	陳秀華	V	V	V	
	4	張佳琪	V	V	V	
資訊科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	張簡湘玲	V	V	V	
電子科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	杜謙	V	V	V	
	2	賴信豪	V	V	V	
	3	吳孟潔	V	V	V	
電機科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	陳金雄	V	V	V	
	2	翁政村	V	V	V	
	3	顏祺晃	V	V	V	
	4	顏延胥	V	V	V	
門旅科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	張簡育琪	V	V	V	
	2	簡文暄	V	V	V	
	3	曾柔芳	V	V	V	
	4	黃玉菁	V	V	V	
	5	洪瑜鴻	V	V	V	
	6	蔣素萍	V	V	V	
	7	簡詩婷	V	V	V	
	8	林麗娟	V	V	V	
	9	洪瑜鴻	V	V	V	
藝能科	序號	授課教師	課前會談	觀課	課後回饋	備註
	1	陳一心	V	V	V	

	2	劉青雯	V	V	V	
	3	林福源	V	V	V	

111學年度下學期公開授課老師比例			
科別	111-2學期公開授課 教師人數	111-2學期授課教師已完成 填表人數	完成比例
校長	1	1	100%
國文科	9	9	100%
英文科	5	5	100%
數學科	4	4	100%
自然科	1	1	100%
資料科	3	3	100%
會計科	6	6	100%
商經科	3	3	100%
園藝科	0	0	100%
餐飲科	4	4	100%
資訊科	1	1	100%
電子科	3	3	100%
控制科	0	0	100%
電機科	4	4	100%
門旅科	9	9	100%
藝能科	3	3	100%
總計	46	46	100%

(三)教師素養導向教案研發

素養導向教案		
科別	課程名稱	教師
藝能科	與時俱進，走在時代的腳步	張正興
餐飲科	蔬食菜單設計	黃美瑾
餐飲科	異國啡情	黃靖容
電機科	生活泡沫排序	張忠興
電子科	單晶片物連網應用於茶藝文化	程嵩浩
會計科	完全獨佔市場產量與價格的決定	吳美玲
控制科	室內配線好好玩	鄭諭嶸
國文科	〈警〉的細說與戲說	余馨妍
商經科	門市結帳作業	余沛育

(四)彈性學習時間規劃之各課程單元修習學生人數

本校專業群科彈性學習時間開設學期，採2年級第上下學期各1節課，3年級上學期2節課，合計4節課。2年級課程配合學生圖像，規劃全校性的特色課程。高二彈性課程以6大主題18門微課程進行主題性的習得，並提供學生自主學習時間由資深教師指導學生進行主題性的探究。因微課程控管學生不易、授課單元過少導致學生學習成效不佳，預計113學年度改為6門微課程規劃為2組課程供同學有多元視角的課程體驗。20門全學期授課彈性課程及1門自主學習。

高三彈性課程從各科特性與學生需求，規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程並進行全校班群授課，提供高三同學轉考其它類群多元的選擇。

1. 二年級(全學年授課)

單元名稱	授課老師	選課人數
帶著走的能力	陳柏宇、朱熙平、溫心穎	61
新聞事件簿	劉思妤、蔡識鴻、劉青雯	70
創客初體驗	焦貴真、石育群、秦英華	105
當我們『和ㄌㄞㄛㄟ、』在一起	錢宛鈺、許立德、楊佳縈	104
食在有意思	黃靖容、葉惠仁、林慶昌	103
自我行銷打造個人品牌	吳俊融、何淑嫻、林福源	70
自主學習	黃怡蓁、黃美瑾	39

2. 三年級(全學年授課)

課程名稱	授課教師	選課人數
看財報說故事	甲班：林珮玢 乙班：林珮玢	58
大公司小老闆	甲班：陳怡蓉 乙班：陳怡蓉	43
生活中的經濟學	甲班：林佩欣 乙班：林佩欣	61
農的傳人	甲班：秦英華 乙班：秦英華	57
廚藝小當家	甲班：黃靖容 乙班：李苡岑	64
電腦資訊之探討	甲班：徐文賢 乙班：徐文賢	58
趣味電子	甲班：賴信豪 乙班：林福璋	55
創意電子與設計	甲班：邱志力 乙班：邱志力	53

物聯網電路	甲班：陳金雄 乙班：陳金雄	44
健康自我管理與 照護	甲班：羅雪 乙班：羅雪	21

(五)彈性學習時間教師指導自主學習人數/時數

教師姓名	人數	時數
黃怡蓁	20	18
黃美瑾	15	18

(六)學生對校訂專業課程及彈性課程滿意度調查表

1. 學生對校訂專業課程滿意度調查結果

調查面向	學生回饋平均分數
(1)老師的教學內容份量及難易度適中	3.57
(2)老師的教學方法能讓我有效學習	3.50
(3)老師的教學態度認真負責	3.88
(4)老師的評量能確實反映學習重點與學習表現	3.64
(5)任課教師和學生關係相處融洽	3.77
(6)修習科內的專業課程，對我的生涯定向與升學備審有所幫助。	3.60
(7)我對科內安排的專業課程滿意且很有收穫	3.64

(8)二年級的專業課程，課程設計很好的有... / 我學到很多的是...

飲調及西餐課程的內容讓我收穫良多，有趣又能增進餐飲知識；農業的許多專業技能；有些不一樣的體驗可以豐富我的學習歷程很棒；體驗到實作；了解到電腦程式的變化。

2. 學生對彈性課程滿意度調查結果

調查面向	學生回饋平均分數
(1)老師的教學內容份量及難易度適中	3.58
(2)老師的教學內容豐富充實	3.62
(3)我會推薦我選修的課程給學弟妹	3.53
(4)老師的評量能確實反映學習重點與學習表現	3.50

(5)二年級的跑班選修課，課程設計很好的課程有... / 我學到很多的是...

很好可以學除了本科以外的東西；做到很多不同的東西，了解其他科都在學什麼；手作乾燥花束，如果做的好看能拿去賣。

三、學生學習

(一)學生學習管考

1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核

本校設有資料處理科、會計事務科、商業經營科、園藝科、餐飲管理科、資訊科、電子科、控制科、電機科、門市服務科及旅館服務科，高三學生達成科專業能力情形統計如下表：

(1) 商業與管理群、餐旅群與農業群

科別 科專業能力	資料處理科	會計事務科	商業經營科	園藝科	餐飲管理科
科專業能力1對應選修科目	大數據分析實務，累計已修畢學生數24人。	財金新聞導讀、會計資訊系統研討，累計已修畢學生數42人。	網拍經營實務、行銷個案分析、財經時事導讀與理財規劃，累計已修畢學生數61人。	花藝設計實習、休閒農業實習、種苗生產實習，累計已修畢學生數63人。	宴會設計與管理，累計已修畢學生數20人。
科專業能力2對應選修科目	大數據分析實務、套裝軟體應用，累計已修畢學生數49人。	財金新聞導讀、會計資訊系統研討，累計已修畢學生數42人。	行銷個案分析，累計已修畢學生數22人。	花藝設計實習，累計已修畢學生數25人。	宴會設計與管理、桌邊烹調、咖啡應用實務，累計已修畢學生數64人
科專業能力3對應選修科目	行動科技實務，累計已修畢學生數13人。	財金新聞導讀、會計資訊系統研討，累計已修畢學生數42人。	無	種苗生產實習，累計已修畢學生數13人。	無
科專業能力4對應選修科目	大數據分析實務、行動科技實務，累計已修畢學生數37人。	財金新聞導讀、會計資訊系統研討，累計已修畢學生數42人。	財經時事導讀與理財規劃，累計已修畢學生數24人。	無	桌邊烹調、咖啡應用實務，累計已修畢學生數97人
科專業能力5對應選修科目	無	無	無	無	無
科專業能力6對應選修科目	無	無	無	無	無

符合畢業最低學分人數	47	34	49	59	50
符合實習科目畢業條件人數	54	34	54	61	61

(2)電機電子群、服務群

科別 科專業能力	資訊科	電子科	控制科	電機科	門市服務科	旅館服務科
科專業能力1對應選修科目	資訊應用、電子電路應用、電腦繪圖應用，累計已修畢學生數56人。	無	應用電工機械、應用基本電學、感測原理，累計已修畢學生數57人。	無	無	無
科專業能力2對應選修科目	資訊應用、電子電路應用、電腦繪圖應用，累計已修畢學生數56人。	無	應用電工機械、應用基本電學、感測原理，累計已修畢學生數57人。	交直流網路分析、電路分析，累計已修畢學生數52人。	裝配實作，累計已修畢學生數9人。	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。
科專業能力3對應選修科目	無	電路設計模擬應用、嵌入式系統應用，累計已修畢學生數58人。	應用電工機械、應用基本電學、感測原理，累計已修畢學生數57人。	無	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。
科專業能力4對應選修科目	無	電路設計模擬應用、嵌入式系統應用，累計已修畢學生數58人。	應用電工機械、應用基本電學、感測原理，累計已修畢學生數57人。	無	無	無

科別 科專業能力	資訊科	電子科	控制科	電機科	門市服務科	旅館服務科
科專業能力5對應選修科目	無	電路設計模擬應用，累計已修畢學生數27人。	工業安全與衛生、感測控制實習、微控制器實習，累計已修畢學生數59人	資訊科技導論，累計已修畢學生數30人	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。
科專業能力6對應選修科目	無	無	無	無	無	無
科專業能力7對應選修科目	無	無	無	無	裝配實作，累計已修畢學生數9人。	裝配實作，累計已修畢學生數9人。
科專業能力8對應選修科目	資訊應用、電子電路應用、電腦繪圖應用，累計已修畢學生數56人。	無	無	無	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。	餐飲進階實作、裝配實作、園藝實作，累計已修畢學生數27人。
符合畢業最低學分人數	46	30	26	27	8	19
符合實習科目畢業條件人數	48	32	30	29	8	19

2. 畢業前未達畢業門檻之預警機制

本校註冊組於每學年結束後統計學生應修學分數及獲得學分數，針對累積畢業學分未達二分之一者請學生於通知單上簽名確認。111學年度符合前述情況學生共計29位。

(二)學生學習表現—學生各項競賽及證照表現統計

1. 專題製作與創新研發

辦理項目	餐飲科	電機科	控制科	會計科
學生專題製作獲獎件數 (全國)	2	1	1	1
學生創新研發科展件數		1		

2. 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

序號	競賽	職種	名次	選手姓名	指導老師
1	第 52 屆北區分區技藝競賽	旅館接待	第一名	王姿尹	黃上鳳
2	第 52 屆北區分區技藝競賽	旅館接待	第二名	陳幸羽	黃上鳳
3	第 52 屆北區分區技藝競賽	旅館接待	第四名	楊美娥	黃上鳳
4	第 52 屆北區分區技藝競賽	餐飲服務	第四名	王瑀婕	高淑品
5	第 52 屆北區分區技藝競賽	機器人系統整合	第五名	吳俊諺	施至舜 柯燕輝
6	第 52 屆北區分區技藝競賽	機器人系統整合	第五名	李宇翔	施至舜 柯燕輝
7	第 52 屆北區分區技藝競賽	應用電子	第五名	楊堉誠	林福璋
8	第 52 屆全國技藝競賽	旅館接待	佳作	陳幸羽	黃上鳳
9	第 52 屆全國技藝競賽	應用電子	佳作	楊堉誠	林福璋
10	2022 新北市技能競賽	奶油蛋糕裝飾	銅牌	何家萱	劉勻彤
11	2022 新北市技能競賽	奶油蛋糕裝飾	銅牌	洪翎珊	丁秀娥
12	2022 新北市技能競賽	咖啡拉花	季軍	汪佳瑜	夏文媛
13	111 全國專題及創意製作競賽 (決賽)	電子電機群	佳作	柯守毅、張銘 原、蔣皓宇	林正森
14	111 全國專題及創意製作競賽 (決賽)	餐旅群	佳作	鄭皓宇、林瑩、 張力韋	高淑品 焦貴真
15	111 新北市專題及創意製作競賽	商管群(會計科)			相麗莉
16	111 新北市專題及創意製作競賽	控制科			施至舜
17	全國高級中等學校 111 學年度 農業類學生技藝競賽	園藝	金手 1	潘昱杰	高乃萱 簡怡珍
18	全國高級中等學校 111 學年度 農業類學生技藝競賽	造園景觀	金手 4	林婕紘	江奇真 林仁守

19	全國高級中等學校 111 學年度 農業類學生技藝競賽	園藝	優勝 8	謝豐駿	高乃萱 簡怡珍
20	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	電腦修護	金手 9	郭廷威	楊憶慧
21	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	電腦軟體設計	優勝 16	連家菱	張正文
22	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	工業電子	優勝 8	楊堉誠	杜謙
23	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	商業簡報	金手 2	羅詠仁	高子晴 林佩欣
24	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	會計資訊	優勝 24	郭峻語	施惠茹
25	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	中餐烹飪	金手 6	林哲豪	黃美瑾
26	全國高級中等學校 111 學年度 工業類學生技藝競賽	烘焙	優勝 24	洪翎珊	劉勻彤
27	全國高級中等學校 111 學年度 農業類學生技藝競賽	園藝	金手 1	潘昱杰	高乃萱 簡怡珍

3. 學生獲得專業證照情形

班級	職類	級別	乙級通過	丙級通過	英文通過	合計
機三甲	工業配線	丙級	1	26	0	27
	網路架設	丙級				
	室內配線	丙級				
	工業配線	乙級				
機三乙	工業配線	丙級	0	14	0	14
電三甲	工業電子	丙級	3	19	1	23
	全民英檢					
	數位電子	乙級				
電三乙	工業電子	丙級	10	23	0	33
	硬體裝修	丙級				
	數位電子	乙級				
控三甲	工業電子	丙級	1	10	0	11
	工業配線	丙級				
	機電整合	丙級				
	數位電子	乙級				
控三乙	工業電子	丙級	3	10	0	13
	機電整合	丙級				

	數位電子	乙級				
班級	職類	級別	乙級通過	丙級通過	英文通過	合計
訊三甲	硬體裝修	丙級	0	21	3	24
	全民英檢					
	多益英文					
訊三乙	硬體裝修	丙級	10	26	0	36
	軟體應用	丙級				
	中餐烹調	丙級				
	硬體裝修	乙級				
會三甲	會計人工	丙級	1	21	0	22
	會計資訊	丙級				
	會計資訊	乙級				
會三乙	門市服務	丙級	0	23	0	23
	會計人工	丙級				
	會計資訊	丙級				
資三甲	會計人工	丙級	0	11	7	18
	電軟應用	丙級				
	視覺傳達	丙級				
	PVQC					
	全民英檢					
資三乙	電軟應用	丙級	0	17	5	22
	會計人工	丙級				
	PVQC					
商三甲	會計人工	丙級	11	72	11	94
	會計資訊	丙級				
	電軟應用	丙級				
	門市服務	丙級				
	電軟應用	乙級				
商三乙	會計人工	丙級	12	64	21	97
	會計資訊	丙級				
	門市服務	丙級				
	電軟應用	丙級				
	電軟應用	乙級				
	會計資訊	乙級				
	PVQC					
	多益英文					

班級	職類	級別	乙級通過	丙級通過	英文通過	合計
餐三甲	中餐烹調	丙級	0	90	23	113
	西餐	丙級				
	烘焙麵包	丙級				
	飲料調製	丙級				
	烘焙餅乾	丙級				
	烘焙蛋糕	丙級				
	PVQC					
	全民英檢					
	多益英文					
餐三乙	中餐烹調	丙級	0	78	18	96
	西餐	丙級				
	烘焙麵包	丙級				
	飲料調製	丙級				
	烘焙蛋糕	丙級				
	PVQC					
	全民英檢					
園三甲	中餐烹調	丙級	0	42	0	42
	園藝	丙級				
	造園景觀	丙級				
園三乙	園藝	丙級	0	47	2	49
	造園景觀	丙級				
總合格人數			52	614	91	757

4. 學生獲得英文證照情形

全民英檢 初級	全民英檢 中級	多益 350~549分	多益 550分以上	商教英檢 3級	商教英檢 4級	PVQC英檢 專業級	PVQC英檢 專家級
39人	4人	3人	3人	12人	52人	46人	18人

肆、追蹤改進及建議

- 一、檢討 111 學年度高一至高三課程規劃及實施現況，並對下一學年課程計畫書之修訂

課程類型	實施現況	改善方向
全校性課程	校訂課程適切融入部定 19 項重要議題。	各科校訂課程大綱均已註記所涉及的重要議題並於課程中實施。
高一全年級 本土語	共計 22 班 648 位同學修習課程包括：閩南語文 639 位進行實體上課，由 2 位本校師資及 2 位外兼師資進行授課；客語 4 人由真理大學副教授進行實體授課；布農族 1 人由外兼教師進行實體授課。進行直播共學學生數共計：東排灣族語 1 人；阿美族秀姑巒語 2 人；阿美族海岸語 1 人。	鼓勵校內教師參與本土語研習進而取得合格認證；112 年度計有閩南語文高級認證資格 1 位；閩南語文中高級認證資格 2 位，擔任全年級班級授課，以維持良好的教學品質，保障學生學習權益。
普通科 校訂必修	普通科一、二年級分別開設「閱讀理解」與「國際教育」。閱讀理解由國文科、社會科、自然科老師進行分段教學，促使同學在不同領域知識的文字涉略有所理解。國際教育由英文科、歷史科及地理科協同教學，讓學生有宏觀視野進行議題分組報告。	為使同學能加深自然領域文本的習讀與理解，本學期改由國文科及自然科老師進行各 10 週的知識傳遞。
普通科 選修課程	開設充實／增廣彈性課程、加深加廣／補強課程以及多元選修相關課程。選修多元開設第二外語文、專題探究、通識性課程、實作及探索體驗及跨領域專題。並提供職業類科各領域數位課程的教學，讓學生提早了解各職業別職場所需之數位能力，進而了解探索相關領域並與產業接軌。	各課程目標明確也廣受學生的喜愛且均已成功開課；各教研會亦不定期檢討課程的內容精進調整。
專業群科 彈性課程	<p>本校專業群科彈性學習時間開設學期，採 2 年級第上下學期各 1 節課，3 年級上學期 2 節課，合計 4 節課。2 年級課程配合學生圖像，規劃全校性的特色課程。高二彈性課程以 6 大主題 18 門微課程進行主題性的習得，並提供學生自主學習時間由資深教師指導學生進行主題性的探究。</p> <p>高三彈性課程從各科特性與學生需求，規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程並進行全校班群授課，提供高三同學轉考其它類群多元的選擇。</p>	定期檢視學生選課的需求及滿意度調查，為提供同學適切的課程，逐年更換課程並部分調整為全學期授課，進行加深加廣系列性的完整課程。113 學年度改為 6 門微課程規劃為 2 組課程供同學有多元視角的課程體驗。20 門全學期授課彈性課程及 1 門自主學習。

專業群科 跨域課程	本校專業群科 3 年級開設同科跨班選修課程，其中：資料科、商經科、園藝科、餐飲科、資訊科、控制科開設 3 選 1；會計科、電子科、電機科開設 2 選 1。	因應產學攜手計畫與前導委員建議，加開跨域選修「智慧製造實務」、「智慧物流與運籌管理」及「品味淡水茶」課程。
--------------	---	---

二、追蹤改進情形

- (一)於 112 年 9 月 28 日召開 112 學年度第 1 學期第 1 次課程發展核心小組會議，委請各科科主任重新檢視課程內涵，針對雷同部分進行調整，重新撰寫部分科目教學大綱；另委請各科(領域)召集人構思彈性學習時間多樣態課程設計之可能性。最後於 11 月召開課程發展委員會，報告 111 學年度評鑑成果與自我改進措施。
- (二)112 學年度定期召開課程諮詢教師工作會議，精緻化選課輔導手冊內容，製作公版新生課程介紹與選課簡報，以利學生更加清楚地瞭解本科選修課程和升學進路之關聯，進行科專業能力達成檢核，並於學期末完成線上選課。

伍、結語

本校依循課程評鑑計畫，建立完整的課程發展機制，定期召開領域教學研究會、群教學研究會、課程發展核心小組會議及課程發展委員會，讓老師充分討論，共同規劃課程內涵。

新課綱施行多年以來，本校均依照各學年度課程計畫書進行開課，並針對校內自訂選修課程，蒐集教師意見及學生回饋意見，作為課程修正與未來規劃之參照資料。

111 學年度課程評鑑成果報告，將作為 113 學年度課程計畫填報重要參考依據，使本校能有效提升學生學習品質，並持續增進教師專業成長，以增添家長對本校辦學品質之理解及信任。

